

**Звіт директора
середньої загальноосвітньої школи
I-III ступенів № 99 м. Києва
Собчук Галини Миколаївни про свою діяльність
за 2017-2018 навчальний рік**

Шановні присутні! Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за період травень 2017р. – травень 2018р. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни сфері формування змісту середньої загальної освіти. 28 вересня 2017р. прийнятий новий Закон України "Про освіту". Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Як директор протягом звітного періоду я керувалася статутом школи, діючим законодавством України, новим Законом "Про освіту", іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника.

1. Управлінська діяльність

Протягом навчального року адміністрація закладу освіти вивчала питання стану викладання таких предметів: зарубіжної літератури, правознавства, української мови та читання в 1-4-х класах, художньої культури; перевірялись ведення зошитів (робочих та контрольних) класних журналів, ведення особових справ учнів.

У результаті перевірок відзначено, що в школі забезпечується дотримання законодавчих та нормативних вимог щодо перерахованих вище питань контролю. У наявності – інноваційні зміни в системі управління закладу освіти з питань, які перевірялися, та в цілому у навчально-виховній роботі.

Результативною була діяльність педагогічної ради школи. На засіданнях педради розглядалися питання методичної, управлінської, аналітичної діяльності педколективу:

- про розвиток освіти навчального закладу в умовах формування концепції нової української школи;
- про акмеологічну школу – школу майбутнього;
- про недопущення булінгу в закладі освіти;
- про розвиток початкової освіти в контексті завдань нової української школи;
- про організацію харчування дітей;
- про безпеку життєдіяльності та попередження травматизму.

Було відзначено, що учителі школи йдуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Що наш навчальний заклад виконує замовлення суспільства щодо виконання

конкурентоспроможної особистості в умовах ринкової економіки, яка вміє орієнтуватися в системі найрізноманітніших суперечностей і здатна планувати стратегію власного життя в руслі національних і загальноєвропейських цінностей. Педагогічний колектив буде школу розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань.

Протягом 2017/2018 н.р. робота педколективу була спрямована на реалізацію основних завдань, затверджених на стартовій педраді:

1. Забезпечити підвищення якості навчання під час навчально-виховного процесу шляхом створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості кожного учня.
2. Вчителям-предметникам забезпечити підвищення якості навчання під час навчально-виховного процесу шляхом:
 - формування високої навчальної мотивації та потреби в освіті, самоосвіті, самореалізації учнів;
 - впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями;
 - підвищення якості підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації;
 - системного використання ефективних педагогічних технологій;
 - організації та проведення ефективного контролю та самоконтролю результатів навчальної діяльності;
 - створення умов для формування успішних, конкурентоздатних, професійно зорієнтованих випускників.
3. Спрямувати науково-методичну роботу на реалізацію основних положень Концепції «Нової Української Школи», методологічну переорієнтацію навчально-виховного процесу на забезпечення потреб особистості в самовизначенні й самоствердженні в умов переходу на новий зміст освіти.
4. Посилити відповідальність кожного учителя за підготовку і результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.

2. Забезпечення обов'язкової освіти

Аналіз структури і мережі закладу освіти за 2017-2018 н.р.

Педколективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Вибуло — 22 З них: За кордон — 4 Зміна місця проживання — 18	Прибуло — 20
Станом на 24.05.2018р. у школі навчається 728 учнів	

У мікрорайоні закладу освіти 498 учнів, з них 375 учнів навчаються в нашому закладі освіти, інші діти у різних навчальних закладах, у тому числі ВПТУ та вищих навчальних закладах. На початок 2017-2018 навчального року в школі навчалось 730 учнів, укомплектовано 25 класів:

Школа I ступеня — 348 учнів;

Школа II ступеня — 323 учні;

Школа III ступеня — 59 учнів.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлених зміною місця проживання родини і пов'язана з переїздами. Основними заходами із збереження контингенту учнів в 2017-2018 н.р. були контроль відвідування учнями навчальних занять.

У 2018/2019 н.р. заплановано створення 3-ох перших класів з українською мовою навчання.

Слід відзначити, що кількість дітей, які через стан здоров'я потребують індивідуальної форми навчання значно зросла. Якщо у 2016-2017 н.р. у нас навчалися 4 таких учнів, у 2017-18 н.р. таких дітей вже було 6 - серед яких 1 учень початкової школи.

3. Робота з педкадрами

Ефективно здійснювалася кадрова політика. На початок 2017/2018н.р. заклад освіти був забезпечений штатними працівниками на 100 %.

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників. При прийомі на роботу (в тому числі й технічних, обслуговуючих працівників) враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, інші характеристики. За останніми директивами МОНУ до вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувається вимога вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, проектором і ін. Треба віддати належне адміністрації, вчителям, які докладають чимало зусиль і енергії, щоб в школі не просто здійснювалося навчання, а опановувалися нові освітні технології, щоб навчальний процес був нерозривно пов'язаний з вихованням, з формуванням у молоді не лише культури і хороших манер, але головне - здорових життєвих принципів і переконань.

Кількісний та якісний аналіз кадрового забезпечення навчального закладу свідчить про те, що відбувається збільшення кількості педагогів, які мають педагогічний стаж від 10 до 20 років. До того ж відбувається збільшення кількості педагогів, які мають педагогічний стаж понад 25 років.



Аналіз вікового складу педагогічних працівників засвідчує що основний склад учителів віком від 45 до 55 років. Поряд із цим збільшилася кількість педагогів молодшого віку.

Аналіз кваліфікаційної підготовки педагогів свідчить, що в школі 67% вчителів-предметників мають першу і вищу кваліфікаційні категорії; 6 педагогів (13%) — II категорію; 9 педагогів (20%) — категорію «спеціаліст».

Для активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи, стимулювання неперервної фахової освіти, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання в 2017/2018 навчальному році було проведено атестацію учителів школи. Атестацію пройшли 9 педагогічних працівників.

4. Медичне обслуговування учнів в закладі освіти

Здійснюється кваліфікованою медсестрою. Медичний кабінет розташований на 1 поверсі, забезпечений необхідними медикаментами, зроблений ремонт, оновлено меблі.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження вузькими спеціалістами на базі поліклініки для оформлення довідки форми 086.

Учні розподілені на фізкультурні групи згідно рекомендацій дільничих педіатрів:

- Спецгрупа – 19 учнів
- Звільнені – 8 учнів
- Підготовча – 286 учнів



5. Організація харчування учнів у закладі освіти

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче та буфетне харчування учнів 1-11-х класів. Суворо виконуються всі необхідні



умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.



Медична сестра ретельно слідкують за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому

стані. Проте слід відмітити що потребує заміни посудомийна машина.

Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 75 % учнів закладу освіти, буфетною продукцією – 42 %. У I та II семестрах в початковій школі всі учні були охоплені гарячим харчуванням. Вартість харчування становила:

- 14,80 грн. — 1-4 класи;
- 17,80 грн. — 5-11 класи (пільгові категорії);
- та 20,00 грн. — обід за кошти батьків.

6. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи та під моїм особисто.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – фахівець з охорони праці Федіна О.С.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У закладі освіти є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання". Разом із тим ще залишаються показники травматизму дітей в позаурочний час на тренуваннях. У закладі освіти розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього своєчасно складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Рік	К-сть нещасних випадків під час НВП	К-сть нещасних випадків в позаурочний час
2016	1	14
2017	1	12

9. Ефективність освітнього процесу

Протягом навчального року колектив вчителів продовжував *роботу над пріоритетними напрямками*: створенням умов для успішної соціалізації учнів школи; створенням умов для самореалізації учнів і розвитку їхніх ключових компетенцій, упровадженню в освітній простір школи сучасних методик і форм роботи як умови успішного освоєння державних освітніх стандартів.

Випускники 9-х та 11-х класів успішно склали державну підсумкову атестацію у 2018 році. Державну підсумкову атестацію було проведено в 11 класах у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Всього атестацію пройшло 29 учнів 11^х класів з таких предметів_

- української мови — 29 учнів;
- історії України — 16 учнів;
- математики — 15 учнів;
- англійської мови — 11 учнів;
- географії — 15 учнів;
- фізики — 1 учень;

Порівняння результатів річного оцінювання та ДПА з української мови, історії України, фізики свідчать, що з цих предметів в основному учні державну підсумкову атестацію склали в межах рівня річного оцінювання.

Проте, якість знань, яку продемонстрували учні під час складання ДПА-ЗНО з англійської, математики, географії нижча ніж під час річного оцінювання.

Державна підсумкова атестація у 9-х класах проводилась у письмовій формі з предметів: українська мова, математика, англійська мова. Бали навчальних досягнень за ДПА відповідають рівню досягнень учнів за рік.

Ефективність роботи з обдарованими дітьми чітко прослідковується через участь учнів у Всеукраїнських олімпіадах з базових навчальних дисциплін та конкурсах МАН.

Призові місця у II та III етапах учнівських олімпіад з базових дисциплін та конкурсах здобули:



№ п/п	ПІБ учня	Клас	Назва олімпіади, конкурсу
Переможці II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади			
1.	Гапон Анна	6	I місце олімпіада з інформаційних технологій (комп'ютерна графіка)
2.	Гапон Анна	6	II місце олімпіада з інформаційних технологій (комп'ютерна анімація)
3.	Гапон Анна	6	III місце олімпіада з образотворчого мистецтва
4.	Гриневич Олексій	6	II місце олімпіада з інформаційних технологій (веб-дизайн)
5.	Болбочан Ілля	6	II місце олімпіада з інформаційних технологій (веб-дизайн)
6.	Новіков Микита	7	I місце олімпіада із зарубіжної літератури
7.	Голубев Олександр	8	I місце олімпіада з інформаційних технологій (веб-дизайн)
8.	Карпушевська Марія	8	II місце олімпіада з інформаційних технологій (комп'ютерна графіка)
9.	Карпушевська Марія	8	II місце олімпіада з інформаційних технологій (комп'ютерна анімація)
10.	Єременко Єлизавета	8	II місце олімпіада з інформаційних технологій (комп'ютерна графіка)
11.	Жвавий Богдан	8	III місце олімпіада з історії
12.	Страшук Віталій	9	I місце олімпіада з інформаційних технологій (веб-дизайн)
13.	Романенко Олександра	9	III місце олімпіада з біології
14.	Масленко Таїсія	9	III місце олімпіада з української мови та літератури

15.	Масленко Таїсія	9	II місце олімпіада з біології
16.	Бунчук Валерія	9	I місце олімпіада з інформаційних технологій (комп'ютерна графіка)
17.	Бунчук Валерія	9	I місце олімпіада з інформаційних технологій (комп'ютерна анімація)
18.	Нікітіна Катерина	10	I місце олімпіада з інформаційних технологій (комп'ютерна графіка)
19.	Нікітіна Катерина	10	II місце олімпіада з інформаційних технологій (комп'ютерна анімація)
20.	Попова Ольга	11	I місце олімпіада з інформаційних технологій (комп'ютерна графіка)
21.	Попова Ольга	11	II місце олімпіада з образотворчого мистецтва
22.	Герасимчук Олександр	11	III місце олімпіада з історії
Переможці III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади			
23.	Гапон Анна	6	II місце олімпіада з інформаційних технологій (комп'ютерна графіка)
24.	Карпушевська Марія	8	III місце олімпіада з інформаційних технологій (комп'ютерна анімація)
25.	Голубев Олександр	8	III місце олімпіада з інформаційних технологій (веб-дизайн)
26.	Романенко Олександра	9	III місце олімпіада з біології
27.	Масленко Таїсія	9	III місце олімпіада з біології
28.	Жураховська Яніна	9	III місце олімпіада з образотворчого мистецтва
29.	Бунчук Валерія	9	III місце олімпіада з образотворчого мистецтва
30.	Бунчук Валерія	9	III місце олімпіада з інформаційних технологій (комп'ютерна анімація)
31.	Бунчук Валерія	9	III місце олімпіада з інформаційних технологій (комп'ютерна графіка)
32.	Страшук Віталій	9	II місце олімпіада з інформаційних технологій (веб-дизайн)
33.	Нікітіна Катерина	10	III місце олімпіада з інформаційних технологій (комп'ютерна анімація)
34.	Нікітіна Катерина	10	III місце олімпіада з інформаційних технологій (комп'ютерна графіка)
35.	Попова Ольга	11	III місце олімпіада з образотворчого мистецтва

Конкурси			
36.	Романенко Олександра	9	II місце конкурс-захист МАН (секція "Загальна біологія та біологія людини")
37.	Бодненко Каріна	10	III місце конкурс-захист МАН (секція "Англійська мова")
38.	Болдецька Олена	10	III місце конкурс-захист МАН (секція "Англійська мова")
39.	Баліна Юлія	10	III місце конкурс-захист МАН (секція "Хімія")
40.	Гуляєва Анастасія	4	III місце конкурс з української мови ім.П.Яцика
41.	Новіков Микита	7	II місце конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка
42.	Масленко Таїсія	9	III місце конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка

Поєднання усіх складових розвитку інтелектуальних, творчих обдарувань учнів, залучення їх до різноманітних видів позаурочної діяльності створюють умови для всебічного розвитку *ціннісно-сміслових, загальнокультурних компетентностей, компетентності особистісного самовдосконалення*, забезпечують продуктивну творчу атмосферу навчального закладу.

Сьогодні фактично кожна школа постійно працює в режимі „експериментального педагогічного майданчика”, виступає переважно як об’єкт реалізації соціально-педагогічних ініціатив Міністерства освіти і науки України. Сучасний процес навчання вимагає від педагога глибоких знань психології, уміння поєднати педагогічні технології навчання з психологією розвитку дитини та її креативним потенціалом. Тому дуже важливою є проблема підвищення професійного рівня педагогічних працівників відповідно до сучасного інформаційно-технологічного прогресу індивідуалізації, змісту і форми їх професійного вдосконалення. Основним шляхом вирішення цих завдань є організація і проведення на належному рівні науково-методичної роботи з педагогічними кадрами.

Методична робота в 2017-2018 навчальному році охоплювала такі напрями:

- 1) аналіз стану викладання предметів, рекомендації щодо приведення їх у відповідність до державних стандартів освіти;
- 2) аналіз умов забезпечення психофізичного і фізичного здоров’я учнів у школі та за її межами;
- 3) аналіз заходів щодо забезпечення санітарно-гігієнічних умов навчання і виховання школярів, зміцнення здоров’я та збереження життя учасників навчально-виховного процесу;

- 4) створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників, підвищення їхньої психологічної компетентності;
- 5) організація вивчення якості забезпечення навчально-виховного процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- 6) керівництво роботою методичних об'єднань та координація їхньої діяльності.

Методична робота будувалась на принципі системності колективної та індивідуальної праці вчителів над підвищенням своєї науково-теоретичної підготовки, професійної майстерності в міжкурсовий період; реалізовувалась в основному через традиційні колективні (масові, групові) та індивідуальні форми її організації.

Основною організаційною формою методичної роботи залишаються предметні методичні комісії. В нашій школі 5 методичних комісій:

- вчителів української мови та літератури, світової літератури, російської мови (голова м/о Слиш О.М.);
- вчителів початкових класів (голова м/о Смігановська Ю.О.);
- вчителів предметів природничого профілю (географія, математика, інформатика, біологія, фізика, хімія) (голова м/о Карпушевська Ж.М.);
- вчителів предметів естетичного профілю (фізична культура, ЗВ, музика, образотворче мистецтво, обслуговуюча праця) (голова м/о Молчанова В.В.);
- вчителів іноземних мов, учителів історії, правознавства (голова м/о Дроботя Н.Г.).

Значні зусилля методичної ради були зосереджені на наданні реальної, дієвої допомоги вчителям, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності; на впровадженні елементів інтерактивних технологій у навчально-виховний процес; оволодінні новими методичними прийомами навчання, виховання, розвитку учнів; залученні вчителів до творчого педагогічного пошуку в процесі реалізації шкільної науково-методичної проблеми; на створенні колективу односторонців, які зберігатимуть традиції школи й активно впроваджуватимуть інноваційні освітні технології в практику роботи; стимулювання ініціативи і творчості членів педагогічного колективу; на виявленні недоліків,



труднощів, перевантажень у роботі педагогічного колективу та запобігання їм.

У процесі методичної роботи використовувались як традиційні, так і нетрадиційні форми та методи: засідання, ділові педагогічні ігри, доповіді, тренінги, диспути, огляд та обговорення навчально-методичної літератури; окрім того, члени методичних об'єднань знайомились із методикою вивчення та викладання складних тем навчальних програм, вивчали матеріали моніторингу навчально-виховного процесу, рівень і якість загальноосвітньої підготовки школярів, обмінювались досвідом.

Для реалізації Національної доктрини розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, положень Концепції загальної середньої освіти щодо переорієнтації навчально-виховного процесу на особистість дитини та з метою опрацювання апробації методології переведення старшої школи на профільне навчання педагогічний колектив школи, враховуючи побажання учнів та батьків учнів 10-го класу, визначив на 2018-2019 н.р. такі профілі 10, 11 класів:

10-А – з поглибленим вивченням української мови та літератури;

11-А – універсальний.

Внутрішкільний контроль – це одна з основних функцій управління, спрямована на отримання інформації про навчально-виховну діяльність учителів, на її оцінювання з метою прийняття конструктивних рішень.

Внутрішкільний контроль забезпечує здійснення методичної допомоги вчителю з метою удосконалення і розвитку педагогічної майстерності, взаємодію адміністрації і педагогічного колективу, зорієнтовану на підвищення ефективності педагогічного процесу, надходження інформації про результати роботи школи.

У 2017-2018 н.р. внутрішкільний контроль здійснювався відповідно до графіку, який конкретизує відповідний розділ річного плану школи.

Одним із найважливіших об'єктів контролю є виконання навчальних планів і програм, який знаходиться під постійним контролем адміністрації. Систематично члени адміністрації перевіряють відповідність проходження програмового матеріалу згідно запису у класних журналах, календарного планування, наглядом за ходом уроків, перевірці учнівських робіт.

У 2017-2018 н.р. вивчено стан викладання та якості знань, умінь і навичок учнів з таких предметів: зарубіжна література (лютий), правознавство (грудень), художня культура (квітень). За результатами перевірки були видані відповідні накази про стан викладання, якість знань, умінь та навичок учнів з вищеназваних предметів. Результати перевірки були обговорені на засіданнях методичних об'єднань та нарадах при директорі.

Протягом 2017-2018 н.р. контролювались такі питання:

- відповідність навчальних програм і навчальної літератури;
- проведення факультативних, індивідуальних та групових занять;
- проведення передбаченого мінімуму контрольних, практичних, лабораторних робіт, екскурсій, уроків позакласного читання та розвитку мовлення, обов'язкових дослідів з фізики, хімії, біології тощо;
- проведення індивідуальних занять на дому;
- роль ГПД у розвитку знань, умінь і навичок учнів, уміння самостійно працювати;
- організація повторення навчального матеріалу;
- класно-узагальнюючий контроль 1-х, 4-х, 5-х, 9-х та 10-х класів;
- ведення шкільної документації;
- організація та проведення роботи з молодими вчителями;
- позаурочна діяльність учнів з розвитку пізнавальних інтересів та нахилів;
- ступінь сформованості навичок читання учнів 1-5 класів;
- об'єм домашніх завдань та дотримання санітарно-гігієнічних норм;
- організація харчування;
- проведення олімпіад та робота секцій МАН;
- ведення щоденників учнями 1-11 класів;
- робота гуртків;
- відвідування учнями школи.

Протягом 2017-2018 н.р. проводилися різні види і форми контролю якості знань, умінь і навичок.

В основу контролю за ефективністю навчально-виховного процесу адміністрацією школи та педагогічним колективом школи були використані державні освітні стандарти, об'єктивні оцінювальні методики.

За результатами навчальних досягнень учні 1-11-их класів мають такі показники за 2017-2018 н.р.:

- 44 (7%) учнів мають високий рівень знань з усіх предметів;
- 353 (54%) учнів мають навчальні досягнення достатнього рівня;
- 226 (35%) учнів – навчальні досягнення середнього рівня;
- 25 (4%) учнів – закінчили рік з початковим рівнем знань більше ніж з трьох предметів навчального плану.

Найбільший відсоток учнів з високим та достатнім рівнем навчальних досягнень мають класи:

3-4 класи:

- 4-Б – (93%)
- 2-А – (76%)
- 4-А – (52%)
- 4-В – (63%)

5-11 класи:

- 5-А – (76%)
- 5-Б – (88%)
- 6-А – (76%)

Однією з проблем педагогічного колективу є організація роботи з дітьми, які мають середній та особливо початковий рівень знань більше ніж з трьох навчальних предметів. Це класи:

Початковий

1-11 класи:

- 3-А – 1 учень
- 6-В – 3 учні
- 7-А – 2 учні
- 8-А - 4 учні
- 8-Б - 1 учень
- 9-А - 5 учнів
- 9-Б - 4 учні
- 11-А - 5 учнів

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі заходи науково-методичного спрямування, передбачені планом роботи закладу освіти на 2017-2018 н.р., виконані.

11. Початкова школа

Сучасна освіта має бути освітою для життя – це гасло всього цивілізованого світу. Йдеться про те, що всі здобуті людиною знання мають активно й продуктивно використовуватися при вирішенні проблем, на які багате сучасне життя.

2017-2018 н.р. – це рік початку реформ в освіті, рік зародження НУШ.

Концепція Нової української школи – ідеологія реформи повної загальної середньої освіти, що почне діяти в 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника конкурентноздатним у ХХІ-му столітті – випустити зі школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною



позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

Усі реформи розпочинаються з початкової школи! 21 лютого, Кабінет міністрів затвердив новий Стандарт початкової освіти.

Саме за ним уже наступного навчального року навчатимуться усі перші класи. Робота над цим документом тривала близько року – за цей час його кілька разів переписали, змінили структуру і знов переписали. Та головне лишилося незмінним – компетентнісне навчання і орієнтація на результат.

Державний стандарт початкової освіти – це базовий документ, який визначає основні засади й підходи до навчання в початковій школі, а також вимоги до обов'язкових компетентностей та результатів навчання здобувача освіти і загальний обсяг навчального навантаження.

У 2017-2018 н. р. у 12 класах початкової ланки навчалось 348 учнів. Середня наповнюваність 29 учнів. Мова навчання – українська.

Організована діяльність 6 груп продовженого дня (ГПД), які відвідували 212 учні початкової школи.

У 2017/2018 н.р. відкрито три перших класи з українською мовою навчання, серед яких – один 1-А у рамках реалізації Всеукраїнського науково-практичного проекту «Росток».

У 2018/2019 н.р. заплановано створення 3-ох перших класів з українською мовою навчання.

Результативність навчально-виховного процесу у початковій ланці забезпечують 14 педагогів, серед яких 5 вчителів вищої кваліфікаційної категорії, 1 вчитель-методист, 5 старших учителів.

У 2017-2018 н. р. початкова школа була забезпечена висококваліфікованими штатними працівниками на 100 %.

Протягом 2016/2017 н.р. методичне об'єднання вчителів початкових класів працювало над реалізацією науково-методичної проблеми «Переорієнтація навчально-виховного процесу в початковій школі на засадах основних положень Концепції Нової української школи».

Навчально-виховний процес початкової ланки був



організований відповідно до психологічних особливостей, здібностей та нахилів дітей з урахуванням запитів батьків у розрізі загальнодержавних стандартів та здійснювався відповідно до плану роботи школи, Статуту школи, Програми розвитку школи та робочих навчальних планів.

Головними напрямками розвитку початкової освіти залишаються особистісно-орієнтований підхід в навчально-виховному процесі, формування ключових компетентностей учнів початкових класів, зокрема, загальнокультурної, громадянської, здоров'язбережувальної, інформаційно-комунікаційної.

Одним з пріоритетних завдань педагогічного колективу школи є виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей. Причому активна робота з виявлення та розвитку обдарованих учнів розпочинається у початковій школі.

Кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями. Місія Нової школи – допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.



В основі педагогіки партнерства – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками. Учитель має бути другом, а родина – залучена до побудови освітньої траєкторії дитини

На уроках застосовуються методи викладання, засновані на співпраці (ігри, проекти (соціальні, дослідницькі), експерименти, групові завдання тощо). Партнерські відносини, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками особливо проявляються під час підготовки до родинних свят.

12. Виховна та позакласна робота

Виховна робота, проведена у 2017 – 2018 навчальному році педагогічним колективом, адміністрацією закладу освіти, громадськими організаціями, була спрямована на формування почуття національного патріотизму, відповідальності в учнів, залучення дітей до благодійної діяльності; розвиток

творчих здібностей, розкриття талантів, а також попередження правопорушень і злочинності.

Основні масові заходи у закладі освіти проводились у відповідності з річним планом, який охоплював як тематику місячників протягом року, так і напрямки роботи: позакласна робота з навчальних предметів, естетичне, трудове, правове виховання, робота дитячих та юнацьких організацій, охорону життя та здоров'я дітей, роботу з батьками тощо.

Цікавими та змістовними були такі шкільні заходи (II семестр):

- ✓ 15.01.2018 р. учасники хорового гуртка закладу освіти привітали всю шкільну родину з Новим роком та Різдвом Христовим колядками та щедрівками
- ✓ в січні 2018 р. було проведено заходи щодо відзначення 100-річчя бою під Крутами
- ✓ 22.01.2018 р. до Дня Соборності (Дня Злуки) утворили «Ланцюг єднання». Під час виконання державного Гімну України учнівський та педагогічний колектив взяли за руки, символізуючи єдину Україну



✓ 20.02.2018р – лінійка-реквієм «Світла пам'ять героям Майдану», на якій учні вшанували пам'ять Небесної сотні, запаливши свічки

✓ 21.02.2018 р. в рамках проведення Міжнародного

дня рідної мови учні писали "Диктант єдності" - "Без мови немає народу"

- ✓ 09.03.2018 р. – акція "Читаємо "Кобзаря", приурочена до дня народження великого сина України -Тараса Григоровича Шевченка
- ✓ 10.03.2018р. –команда спортсменів гуртка «Хортинг» взяла участь у щорічних клубних змаганнях "Крок до зірок".





✓ з квітня по травень 2018 р. тривала акція «Збери макулатуру – придбай книгу для бібліотеки»

✓ 13.04.2018 р. – участь у форумі молодіжного прес-центру столиці та юних журналістів агентства «ЮН-ПРЕС»

✓ 16.04.2018 року в навчальному закладі пройшов День Цивільного захисту

✓ 20.04.2018 р. – участь у конкурсі «Квест-подорож по

країні Казкарія разом із В.Сухомлинським»

✓ 29.04.2018 р. разом з учнями СШ № 148 діти взяли участь у коннект суботнику «Зроби свій район кращим» (Парк «Перемога»)

✓ 11.05.2018 р. святковий концерт до Дня матері

✓ 15.05.2018 р. відбулася цікава зустріч з волонтером Американської ради проекту



«SAIUP» на тему «Сприяння академічній доброчесності в Україні»

✓ 16-18.05.2018 р. учні взяли участь у районному етапі військово-патріотичної гри

«Сокіл» («Джура»)

✓ 17.05.2018 р. – загальношкільний патріотичний флешмоб «Вишивана моя Україна».

✓ 31.05.2018 р. – свято Останнього дзвоника «Останній дзвоник голосно лунає»

✓ 18.06.2018, 23.06.2018 р. – свято вручення документів про освіту

З метою естетичного, пізнавального виховання учнів було проведено багато екскурсій до музеїв, виставкових центрів, підприємств.



Велика увага приділялася роботі з професійної орієнтації учнів старших класів. Закладом освіти заключено 16 договорів з вищими навчальними закладами I-IV рівня акредитації.

Протягом II семестру проведена значна патріотична робота. Всі класні керівники приділяють належну увагу питанням патріотичного виховання учнів, у кожному класі оформлено куточки державної символіки.

Патріотичне виховання сьогодні є однією із основних складових виховної роботи в закладі освіти.

Організуються зустрічі учнівської молоді з військовослужбовцями Збройних Сил України.

26, 31 січня 2018 р. кінотеатрах міста учні переглянули фільм «Кіборги».

13 квітня 2017 року учні за підтримки батьків зібрали та відвезли святкові подарунки «Великодній кошик» для бійців АТО, які лікуються в Київському військовому госпіталі.

14 березня в школі пройшли уроки мужності до Дня українського добровольця. Учні прослухали усний журнал та переглянули відеоматеріали про участь добровольчих батальйонів, які з барикад Майдану вирушили на барикади Донбасу боронити цілісність та незалежність України. День українського добровольця стане однією з основ, на якій будуть зростати і гартуватися нові покоління вільних українців.

У травні представниками військової частини А2250 було надано активну допомогу у проведенні військово-патріотичного виховання учнів на уроках Захист Вітчизни та підготовці шкільної команди до участі у районному етапі військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)

Класними керівниками 1-11 класів було організовано екскурсії до Національного військово-патріотичного музею, Музею Великої Вітчизняної війни.



Правовиховній роботі педагогічний колектив школи приділяє особливу увагу. Робота ведеться у двох основних напрямках: просвітницькому та профілактичному. У цьому значну роль відіграє спільна діяльність школи, ВКМСД Дніпровського району та соціальних служб району.

До правоосвітньої роботи педагогічним колективом залучаються і працівники правоохоронних органів та соціальних служб.

Виховна робота з питань профілактики правопорушень та злочинів проводиться за такими пріоритетними напрямками:

- організація дитячого самоврядування;
- організація вільного часу школярів через залучення їх до гурткової та секційної роботи;
- організація роботи лекторського центру «Однодумці»;
- організація та проведення різних профілактичних заходів для учнів та їх батьків.



Раз на два місяці проходять засідання комісії з профілактики правопорушень та злочинів. Представники комісії постійно проводять роз'яснювальну роботу серед учнів, батьків. Значна частина часу відводиться на роботу з учнями, схильними до правопорушень. Їх у школі – 2 (Дубчак Я., 6-В кл., Ігнат'єв І. (8-А кл.) на внутрішкільному обліку перебуває 2 учні (Дубчак Я., 6-В кл., Ігнат'єв І., 8-А кл.). Значну допомогу у

профілактичній роботі отримуємо від класних батьківських комітетів, Ради школи, піклувальної ради.

З цими та іншими учнями регулярно проводяться профілактичні бесіди шкільним офіцером поліції Занюк Л.Б, класними керівниками, адміністрацією. Їх заслуховують на засіданнях комісії з профілактики правопорушень та злочинів. Адміністрацією закладу освіти неодноразово проводились бесіди з батьками таких учнів.

Неблагополучних родин на кінець навчального року в закладі освіти немає.

На особливому контролі – відвідування учнями школи. З учнями, схильними до пропусків уроків без поважних причин, та їх батьками проводяться індивідуальні бесіди.



З метою підвищення ефективності роботи з цього напрямку у школі розроблено:

- структуру контролю за станом дисципліни;
- план роботи з учнями, які перебувають на внутрішкільному обліку;
- план заходів із профілактики бездоглядності, правопорушень, негативних явищ молодіжному середовищі;
- заходи щодо профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх та роботи з дітьми, які потребують посиленого педагогічного впливу;
- пам'ятка класному керівникові з попередження скоєння правопорушень учнями тощо.

Представниками сектору БЗПО був оформлений стенд «Гаряча лінія», поновлений стенд «Як запобігти насиллю». Багато уваги приділяється булінгу в дитячому середовищі. На цю тему були проведені педагогічні ради, батьківські збори, тематичні класні години.

Постійно проводяться рейди контролю запізнень на уроки.

Значну роль у правовиховній роботі відіграють органи учнівського самоврядування. Раз на два місяці проводяться засідання комісії з профілактики правопорушень та злочинів, яку очолює заступник директора з навчально-виховної роботи Биковець О.М.

У травні відбулося засідання комісії з профілактики правопорушень та злочинів, на якому були присутні класні керівники 5-А, 6-В, 7-А, 8-А та 9-А класів Карпушевська Ж.М., Рябова С.Т., Лаптева В.Г., Матізин О.М., Яценко Н.Л.

Не залишаються поза увагою діти, які складають так звану групу ризику. Таких дітей у школі 7 (Остапок М., 3-В кл., Остапок Д., 4-В кл.; Вашкулат Д., Король Д., Хвастов О., 5-А кл.; Трунденко М., Чорнобай К., 7-А).

Але в роботі з профілактики правопорушень є деякі недоліки в діяльності класних керівників. Їм необхідно тісніше знайомитися з неблагополучними сім'ями, сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах, залучати дітей з таких родин до класних, шкільних справ; своєчасно інформувати адміністрацію школи щодо виявлення випадків неналежного ставлення батьків до виконання своїх обов'язків, жорстокого поводження з дітьми.

Під постійним контролем адміністрації та класних керівників перебуває питання охоплення дітей гуртковою та секційною роботою, що сприяє відволіканню школярів від згубного впливу вулиці. В позаурочний час у школі працюють гуртки: Хоровий – кер. Молчанова В.В.; «Право і ми» – Решетник Н.М., «Піксель» – кер. Черновська С.С.; «Юні інспектори дорожнього руху» – кер. Близнюк О.В.; «За здоровий спосіб життя» - кер.



Муромцева В.М.;
«Малювання» – кер. Полозюк
О.В.; а також спортивні
секції: Карате – кер. Грона
І.М.; «Хортинг» –
кер.Близнюк О.В., Футбол
(старша група) – Заярна О.В.;
«Загальна фізична
підготовка» – Савостьяненко
Н.Г.; «Гурток спортивного
танцю» – Кравченко



Л.В.легка атлетика – Піденко С.П.; лекторський центр «Однодумці», Рада
шкільного учнівського самоврядування «Старшокласник». Учні, які відвідують
гуртки в позаурочний час постійно беруть участь у районних та міських
конкурсах та змаганнях.

Всього у школі навчається 730 учнів, 257 з них зайнято у школі в
позаурочний час та 136 учнів зайняті в інших гуртках та спортивних секціях.
Нами був проаналізований стан зайнятості дітей у другій половині дня.
З'ясувалось, що найменша кількість зайнятих серед учнів 10-11-х класів. Така
ситуація пояснюється тим, що значна частина учнів 10-11-х класів відвідує
підготовчі курси при ВНЗ і не мають часу відвідувати гурткові заняття.
Питання роботи шкільних гуртків та аналізу зайнятості учнів перебуває під
постійним контролем адміністрації школи.

Екологічне виховання проводиться під час уроків біології та в позакласній
роботі. Педагогічний та учнівський колективи школи беруть активну участь в
проведенні суботників, місячників благоустрою, районних екологічних
заходах. Протягом квітня в рамках Місячника екології та здоров'я у шкільній
бібліотеці діяла книжкова виставка „Мое здоров'я – найголовніше”, пройшов
конкурс плакатів на тему «Чисте майбутнє очима дітей», учні школи разом з
учнями СШ № 148 взяли участь у коннект суботнику «Зроби свій район
кращим» (Парк «Перемога»).

Велика увага приділяється пропаганді здорового способу життя. Були
проведені конкурси плакатів «Ми за здоровий спосіб життя!». Представниками
КНП ЦПМСО № 3 Дніпровського району було проведено лекції на тему
«Основи раціонального харчування та профілактика ожиріння», «Профілактика
порушення постави та плоскостопості у школярів», «Основи знань про зоровий
спосіб життя», «Вплив шкідливих звичок на становлення репродуктивної
функції у дівчат», «Профілактика захворювань серцево-судинної артерії».
Також працівники Центру алдиктології лікування залежностей «New Life»
провели бесіду з учнями 9-их класів «Хімічна залежність». В квітні пройшла
цікава лекція серед дівчат 6 кл. «Жіноча гігієна для дівчат-підлітків», яку
провела представник компанії «Proctel and Gambl».

У грудні пройшов традиційний Тиждень захисту здоров'я (до
Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. У школі функціонує гурток „За здоровий
спосіб життя”, яким керує вчитель біології Муромцева В.М. У березні 2018 р.

учні 7-10-х класів переглянули відеоматеріали та документальні фільми з метою попередження захворювання на СНІД та лояльного ставлення до ВІЛ-позитивних.

У профілактичній роботі педагогічний колектив користується відеотекою, матеріали якої спрямовані показати справжнє обличчя наркоманії, алкоголізму.

У березні була організована виставка малюнків „Я обираю здоров'я”.

На уроках біології, ОБЖ приділяється багато уваги профілактиці шкідливих звичок. Важливе місце посідає і пошукова робота учнів – написання рефератів, статей, участь у районних конкурсах МАН „Дослідник”. Регулярно проводиться роз'яснювальна робота і серед батьків. На батьківських зборах розглядаються питання формування здорового способу життя в родині, вплив шкідливих звичок на спадковість.

Класними керівниками були проведені батьківські всеобучі за тематикою місячника.

Під час Місячника «За здоровий спосіб життя» в шкільній бібліотеці була оформлена виставка тематичної літератури «Ні – палінню! Ні – наркотикам! Ні – алкоголю!».

Вся ця робота проводиться на виконання річного плану роботи школи, плану роботи з охорони та збереження життя і здоров'я дітей та формування в них здорового способу життя і підпорядковується шкільній комплексній програмі „Пізнай себе – будь здоровим!”.

Протягом семестрів значна увага приділялась естетичному вихованню учнів, вихованню культури поведінки учнів. Проводились бесіди про культуру поведінки, зовнішній вигляд учнів.

У школі працює рада «Старшокласник», яку очолює президент школи Масленко Таїсія, учениця 9-Б класу. Вона організовує і проводить роботу із учнями різних вікових категорій.

Аналізуючи стан виховної роботи школи за II семестр, слід відмітити роботу таких класних керівників: Смігановської Ю.О. (1-А кл.), Гринь Л.І. (2-А кл.), Терешкіної Л.М. (2-Б кл.), Герасименко Ю.М. (3-Б кл.), Чуб Т.А. (4-В кл.), Лаптевої В.Г. (7-А кл.), Баришполець Н.А. (9-Б кл.), Решетник Н.М. (10-А кл.), Черновської С.С. (6-А кл.).

Ми живемо у час реформ та змін. Як це вплине на майбутнє наших дітей – важко прогнозувати. Завершити свій виступ хочу словами новозеландського письменника, видавця та дослідника, який понад 30 років займається вивченням методів навчання Гордона Драйдена: «Виживає не сильніший і не розумніший, а той, хто най краще реагує на зміни, що відбуваються». У цьому вислові відображені сучасні світові тенденції навчання та виховання. Тому метою реформ в освіті є формування всебічно розвиненої, здатної до критичного мислення цілісної особистості, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».